SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖĞRETİM PROGRAMI

KONYA-2025

İçindekiler

ÖĞRETİM PROGRAMI 1
KONYA-2025 1
Selçuk TÖMER'de Türkçe Öğretimi 1
Beceri Temelli Öğretim 1
Tematik Öğretim 1
Eylem Odaklı Öğretim 1
Sınav Temelli Değerlendirme ve Seviye Belirleme 2
Teknoloji Destekli Dil Öğretimi 2
Özgün Materyaller ve Kültürel İçerik 2
Öğretim Programının İçeriği 3
Kurlara Göre Haftalık Öğretim Programı Ve Kazanımlar 4
A1 Düzeyi 4
A2 Düzeyi 10
B1 Düzeyi 16
B2 Düzeyi 22
C1 Düzeyi 28
Konuşma Sınavı Değerlendirme Ölçeği 34
Yazma Sınavı Değerlendirme Ölçeği 35
Sınav Sonuç Listesi 36
Ders Programı 37

Selçuk TÖMER’de Türkçe Öğretimi

Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında faaliyet gösteren köklü ve dinamik bir kurumdur. Türkçeyi farklı ana dillere sahip bireylere etkili bir şekilde öğretmek amacıyla çalışmalar yürüten merkezimiz, bu alanı akademik bir disiplin hâline getirme hedefi doğrultusunda önemli adımlar atmaktadır. Kurulduğu günden bu yana, dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda kaliteli hizmet sunan merkezimiz, uluslararası dil öğretimi standartlarını benimseyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Beceri Temelli Öğretim

Selçuk TÖMER'de Türkçe öğretimi, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) esas alınarak ve dört temel dil becerisine (okuma, yazma, konuşma, dinleme) dayalı olarak yürütülmektedir. Her bir dil becerisi uzman öğretim elemanları tarafından işlenmekte ve öğrencilerin bu becerileri dengeli bir şekilde geliştirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca dil bilgisi, iletişimsel bağlam içinde sunularak, öğrencilerin anlamlı ve doğru üretim yapmaları hedeflenmektedir.

Tematik Öğretim

Merkezimizde uygulanan ders programları, tematik bir yapıya sahiptir. Kurs süresince kullanılan ders materyalleri; Türkçenin ses özellikleri, gündelik hayattaki kullanım öncelikleri ve konular arasındaki ilişkiler esas alınarak oluşturulmuştur.

Bu yaklaşım sayesinde öğrenciler:
• Kelimeleri ve kalıpları bağlam içinde öğrenir,
• İlgili temalar etrafında odaklanmış iletişimsel beceriler geliştirir,
• Günlük yaşamda karşılaşabilecekleri durumlara hazırlıklı hâle gelir.

Eylem Odaklı Öğretim

Selçuk TÖMER’de uygulanan öğretim süreci, aynı zamanda eylem odaklı bir yaklaşımla desteklenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencileri yalnızca dil öğrenicisi olarak değil, dili gerçek yaşam görevleri içinde kullanan toplumsal aktörler olarak görür. Dil öğretimi, günlük yaşamda karşılaşılabilecek iletişimsel görevler üzerine kuruludur.

Bu kapsamda öğrenciler:
• Randevu alma, form doldurma, alışveriş yapma, yol tarifi alma/verme gibi görevler aracılığıyla dil öğrenir,
• Problem çözme, karar verme, bilgi paylaşma gibi yaşamla bağlantılı dilsel eylemleri gerçekleştirir,

• Dili sadece kurallar bütünü olarak değil, etkin iletişim ve katılım aracı olarak kullanmayı öğrenir.

Bu sayede öğrencilerin dil yeterlikleri, yalnızca teorik değil, pratik ve işlevsel bir temele dayanır.

Sınav Temelli Değerlendirme ve Seviye Belirleme

Selçuk TÖMER'de tüm öğrenciler, her kur sonunda dört dil becerisini kapsayan sınavlara tabi tutulurlar. Bu sınavlar, CEFR ölçütlerine uygun olarak yapılandırılır ve öğrencilerin mevcut seviyeleri nesnel bir şekilde belirlenir.

Sınav sonuçlarına göre:
• Öğrenciler seviye sınıflarına yerleştirilir,
• Başarılı olanlar bir üst kura geçmeye hak kazanır,
• İhtiyaç duyulan durumlarda ek destek programları sağlanır.

Teknoloji Destekli Dil Öğretimi

Günümüzün dijital çağında, Selçuk TÖMER dil öğretimini teknolojik imkânlarla desteklemektedir. Sınıflarımızda kullanılan teknolojik araçlar şunlardır:
• Bilgisayar destekli ders içerikleri
• Projeksiyon cihazları
• Dijital ders kitapları ve çevrimiçi platformlar
• Video ve ses materyalleri

Bu imkânlar, öğrencilerin dil öğrenme süreçlerini daha verimli ve etkileşimli hâle getirmektedir.

Özgün Materyaller ve Kültürel İçerik

Selçuk TÖMER, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için özel olarak geliştirilmiş ders materyalleri kullanır. Bu materyaller:
• Seviyelere uygun özgün metin ve etkinlikler içerir,
• Türk kültürünü, toplumsal yaşamını ve değerlerini yansıtır,
• Öğrencilere hem dilsel hem de kültürel farkındalık kazandırır.

Kültürel etkinlikler, geziler ve atölye çalışmaları da programın tamamlayıcı unsurları arasında yer alır.

Sonuç olarak Selçuk Üniversitesi TÖMER, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen bireylere, akademik temelli, iletişim odaklı, eylem ve beceri merkezli, kültürle iç içe bir dil öğrenme ortamı sunar. Amacımız, öğrencilerimizin Türkçeyi sadece bir dil olarak değil, aynı zamanda bir iletişim, düşünce ve kültür aracı olarak etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Öğretim Programının İçeriği

Selçuk TÖMER'de toplam 5 seviyede Türkçe öğretimi yapılmaktadır. A1 ve A2 başlangıç, B1 ve B2 orta, C1 ise ileri seviye olarak kabul edilir. Her seviyede 6 hafta ders yapılır. Dersler hafta içi her gündür. Bir günde **40 dakika x 7 ders** yapılır. Haftalık ders saati 35, kur başına ders saati ise 210'dur.

Derslerde *Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Eğitim Seti* kullanılmaktadır.

Aşağıda yer alan tablolarda her seviyenin haftalık planı ve kazanımları verilmiştir. Her tablo 1 haftayı göstermektedir. Tablolardan sonra konuşma sınavı değerlendirme ölçeği, yazma sınavı değerlendirme ölçeği ve sınav sonuç listesi bulunmaktadır.

Kurlara Göre Haftalık Öğretim Programı Ve Kazanımlar

A1 Düzeyi

DÜZEY A1	TEMA MERHABA	HAFTA 1

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Türk Alfabesi • Bu/Şu/O • Ne?-Kim? • Çoğul Eki • Soru Eki	• Kendini Tanıtma • Türk Alfabesi • Bu ne/kim? Evet-Hayır soruları içeren diyaloglar	• Tanışma • Türk Alfabesi Sesletimi • Bu ne/kim? Evet-Hayır soruları içeren diyaloglar	• Tanışma Diyalogları • Alfabeyi Pekiştirici Kelimeler • Bu ne/kim? Evet-Hayır soruları içeren diyaloglar	• Tanışma soruları • Alfabeyi Pekiştirici Kelimeler • Bu ne/kim? Evet-Hayır soruları içeren diyaloglar

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; adını, soyadını, yaşını, ülkesini söyleyenleri anlayabilir.	Öğrenci; insanların adını, soyadını, yaşını, ülkesini sorabilir. Nesnelerin ve kişilerin adlarını sorabilir.	Öğrenci, basit kişisel bilgiler içeren formları okuyabilir.	Öğrenci, basit kişisel bilgiler içeren formları doldurabilir.

DÜZEY A1	TEMA NEREDE?	HAFTA 2

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Bulunma Durumu Eki • Var/Yok • Sayılar/Kaç?-Kaçıncı? • Şahıs Ekleri	• Ev, okul, oda, sınıf vs. tanıtımı • Adres bilgileri • Kişisel özellikler	• Ev, okul, oda, sınıf vs. tanıtma • Kişisel bilgiler sorma, fiyat sorma, tarih, telefon numarası söyleme • Bir kişiyi tanıtma	• Ev, okul, oda, sınıf vs. hakkında temel bilgiler • Günlük ve basit sayısal veriler, dört işlem • Bir kişinin veya yerin konumu	• Ev, okul, oda, sınıf vs. hakkında temel bilgiler • Tarih ve telefon numarası • Kişisel özellikler

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; bulunduğu yeri, yaşını, doğum tarihini, telefon numarasını ve bir şeyin fiyatını söyleyen kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişinin bulunduğu yeri, yaşını, doğum tarihini, telefon numarasını ve bir şeyin fiyatını sorabilir. Söz konusu sorulara cevap verebilir. Kişisel özelliklerinden bahsedebilir.	Öğrenci; tarihleri, sayısal verileri, fiyatları, adres bilgilerini okuyup anlayabilir. Dört işlemi okuyup cevap verebilir.	Öğrenci; tarihleri, telefon numaralarını, adres bilgilerini yazılı olarak sunabilir. Yaşadığı yeri (ev, yurt, oda) basit cümlelerle tanıtabilir.

DÜZEY A1	TEMA NE YAPIYORSUN?	HAFTA 3

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Şimdiki Zaman • Yönelme Eki • Ayrılma Eki • –mak iste-	• Tanışma • Günlük Hayat • İstekler	• Birinin günlük hayatını anlatma, • Hobiler • Planlar	• Bir Günde Neler Yapıyorsun? • Sosyal Gruplar • Hafta Sonu	• Günlük Hayat • Boş Zamanlar • Hobiler

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; Şimdiki Zaman ile kendini tanıtan, rutin işlerini anlatan kişileri anlar.	Öğrenci; Şimdiki Zaman ile günlük işlerini, hobilerini, boş zamanlarını anlatabilir. Bu konular hakkında başkalarına soru sorabilir. Alışverişte isteklerini belirtebilir.	Öğrenci; günlük işlerin anlatıldığı basit metinleri anlayabilir. Market, mağaza gibi yerlerde ürünler hakkındaki basit bilgileri anlayabilir.	Öğrenci; Şimdiki Zaman ile günlük işlerini, hobilerini, boş zamanlarını yazabilir.

DÜZEY A1	TEMA BENİM DÜNYAM	HAFTA 4

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• İyelik Ekleri • Dil ve Ülke • Belirtme Eki	• Aile Bireyleri • Dil ve Ülke • Aileden Uzakta Yaşama	• Aile Tanıtımı • Arkadaş Tanıtımı • Aileden Uzakta Yaşama	• Aile • Arkadaşlar • E-posta	• Aile Tanıtımı • Arkadaş Tanıtımı • E-posta

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; aile bireylerini, arkadaşlarını tanıtan (ad, yaş, meslek, iş yeri, dil) kişileri ve e-posta adresini söyleyen kişileri anlar.	Öğrenci; aile bireylerini, arkadaşlarını tanıtır (ad, yaş, meslek, iş yeri, dil). E-posta adresini söyler.	Öğrenci; aile ve arkadaş tanıtımı içerikli metinleri anlar. Günlük hayata dair e-postaları okuyabilir.	Öğrenci; ailesini ve arkadaşlarını yazılı olarak tanıtabilir. Günlük hayata dair e-posta yazabilir.

DÜZEY A1	TEMA ZAMAN	HAFTA 5

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Saatler • –DAn –A kadar, • -Dan beri • Önce, sonra	• Haftalık Plan • Özel Günler • Doğum Günü	• Özel Günler • Bayramlar • Tebrik, Kutlama	• Bayramlar • Özel Günler • Planlar	• Plan oluşturma • Bayramlar • Tebrik, Kutlama

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; saatleri, öncelik-sonralık ifadelerini anlar.	Öğrenci; saatleri kullanarak günlük işlerini anlatır. Ülkesindeki bayramları ve özel günleri anlatabilir. Birinin özel gününü kutlayabilir.	Öğrenci; Öncelik-sonralık ifadeleri ve saatleri içeren yazılı içerikleri anlayabilir.	Öğrenci; saatleri kullanarak plan ve program oluşturabilir. Ülkesindeki bayramları ve özel günleri anlatan bir metin yazabilir.

DÜZEY A1	TEMA YAKIN ÇEVRE	HAFTA 6

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• İsim Tamlamaları • –ki (sıfat ve zamir) • Karşılaştırma	• Yakın Arkadaş • Gezi Planı • Hastalık	• Akrabalar • Gezi • Hastane	• Akrabalar • Mahalle • Hastane	• Akrabalar • Mahalle • Sevdiklerimiz

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; akrabalık ifadelerini bilir, mahallesini tanıtanları anlar. Eczanede veya hastanede konuşulan basit tavsiyeleri anlar.	Öğrenci; akrabalarını ve mahallesini basitçe tanıtabilir. Bir yeri konumu hakkında konuşabilir. Doktora veya eczacıya şikâyetini basitçe anlatabilir. Karşılaştırma ifadelerini kullanır.	Öğrenci; Akraba ve mahalle hakkındaki metinleri anlar. İlaç kullanımı ile ilgili içerikleri anlar.	Öğrenci; akrabalarını ve mahallesini yazılı olarak anlatabilir. İnsanların ve yerlerin basit özellikleri hakkında karşılaştırma ifadelerini kullanır.

A2 Düzeyi

DÜZEY A2	TEMA GEZELİM GÖRELİM	HAFTA 1

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Emir kipi • İstek kipi • Yapım ekleri (-lI, -sIz, -lIk)	• Yol tarifi • Tatil planı • Evlilik haberi	• Yol tarif etme • Tatil planı yapma • Sınıf arkadaşını tarif etme	• Yemek tarifi • Yemek siparişi • Arkadaş arama	• Yemek tarifi yazma • Garson-müşteri diyaloğu yazma • Kişileri tarif etme

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; duyduğu basit yer ve yön tariflerini anlayabilir. Basit tanışma ve tanıtma diyaloglarını anlayabilir.	Öğrenci; bir yiyecek ya da içecek siparişi verebilir. Gitmek istediği bir yer için yer tarifi sorabilir. Fiziksel ve ruhsal özelliklerini basit sıfatlar kullanarak anlatabilir.	Öğrenci; çeşitli yerlerdeki uyarı levhalarını okuyup anlayabilir. Kısa ve basit açıklamaları ve yazılı yönergeleri okuyup anlayabilir. (yemek tarifleri, formlar vb.) Basit biyografi metinlerini anlayabilir.	Öğrenci; basit bir yemek tarifi ya da yer, yön tarifi yazabilir. Fiziksel ve ruhsal özelliklerini tanıtıcı kısa metinler oluşturabilir.

DÜZEY A2	TEMA GEÇMİŞ	HAFTA 2

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Belirli geçmiş zaman • İsim cümlelerinde belirli geçmiş zaman • Bağlaçlar (çünkü, bu sebeple, bu nedenle, bunun için, bu yüzden) • Vasıta durumu	• Önemli kişiler • Hafta sonu • Haberler	• Ünlü kişilerin hayatları hakkında konuşma • Gezi hakkında konuşma • Gazete haberleri hakkında konuşma	• Hayat öyküleri • Sinema • Sağlıklı bir hayat için neler yapalım?	• Hayat hikâyesini yazma • Gezi yazısı yazma • Sağlık haberi yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; televizyon ya da sanal ortamdaki haberlerin belli başlı iletilerini anlayabilir.	Öğrenci; eğitim geçmişini, önceki ve şu anki hayatını anlatabilir. Boş zaman etkinlikleri ve tatil etkinliklerini anlatabilir. Basit düzeydeki cümlelerini “ve, ama, çünkü, bu nedenle” gibi kelimelerle bağlayabilir.	Öğrenci; çeşitli yerlerdeki haber, gezi yazısı ya da biyografi niteliğindeki basit metinleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci; eğitim geçmişi, önceki ve şu anki hayatı hakkında metinler yazabilir. Boş zaman etkinlikleri ve tatil etkinliklerini yazabilir. Basit düzeydeki cümlelerini “ve, ama, çünkü, bu nedenle” gibi kelimelerle bağlayabilir.

DÜZEY A2	TEMA NELER OLACAK?	HAFTA 3

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Gelecek zaman • İsim cümlelerinde gelecek zaman • Karşılaştırma (gibi, kadar)	• Seçim vaatleri • Bir tatil planı • Hava durumu	• Seçimler hakkında konuşma • Bir tatil planı hazırlama • Arkadaşlarının planları hakkında konuşma	• Gelecek planları • Avrupa turu • Piknikte	• Seçim kampanyası hazırlama • Tatil planı yazma • Ülkesi hakkında bilgi verme

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; Yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda bir tartışmanın ana konusunu anlayabilir.	Öğrenci; yapacağı her türlü seyahat ile ilgili gerekli bilgileri isteyebilir ve bilet satın alabilir. Bir rezervasyon oluşturabilir ya da randevu alabilir.	Öğrenci; kişisel bilgiler içeren kısa ve basit dille yazılmış bir mektubu okuyup anlayabilir. Kısa ve basit gezi yazılarını anlayabilir.	Öğrenci; kişisel bilgiler içeren kısa ve basit bir dille mektup yazabilir. Yapacağı her türlü seyahat ile ilgili bir gezi planı oluşturabilir.

DÜZEY A2	TEMA EVVEL ZAMAN İÇİNDE	HAFTA 4

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Belirsiz geçmiş zaman • Pekiştirme sıfatları – Küçültme ekleri (-CIk, -CA) • Doğrudan anlatım (diye), Bağlaçlar (hem hem, ne ne, ya ya)	• Ünlü olmadan önce • Efsaneler • Rüyalar	• Arkadaşı hakkında konuşma • Türkiye'de yaşadığı bir olay hakkında konuşma • Rüyalar hakkında konuşma	• Komşulukla ilgili bir metin • Bir masal okuyalım • Bir fıkra okuyalım	• Ünlü bir kişi ya da hayatındaki bir kişi hakkında yazma • Bir masal tamamlama yazma • Bir rüyasını yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; dinlediği basit bir masal, efsane ya da fıkrayı anlayabilir.	Öğrenci; başkalarından öğrendiği bilgileri sözlü olarak anlatabilir. Sonradan farkına vardığı ya da hatırladığı bir şeyi anlatabilir.	Öğrenci; basit dille yazılmış masal, fıkra ve efsane türünde yazılmış yazıları okuyup anlayabilir.	Öğrenci; başkalarından öğrendiği bilgileri yazılı olarak anlatabilir. Sonradan farkına vardığı ya da hatırladığı bir şeyi yazılı olarak anlatabilir.

DÜZEY A2	TEMA NE OLUR NE OLMAZ	HAFTA 5

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Geniş zaman • –mAktA eki • -DIr eki	• İklimler • Farklı mekânlarda diyaloglar • Film özeti	• Doğal afetler hakkında konuşma • Verilen bir durum hakkında konuşma • Çeşitli konularla ilgili tahminlerini anlatma	• Doğa olayları • Alışkanlıklarımız ve hobilerimiz • Roman özeti	• Ülke iklimi hakkında yazı yazma • Hafta sonu planı yazma • Film özeti yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; televizyondaki haberlerin veya filmlerin temel konusunu anlayabilir.	Öğrenci; muhataplarına boş zamanlarında neler yaptıkları ile ilgili sorular yöneltebilir ve kendisine sorulan soruları yanıtlayabilir.	Öğrenci; basit dille yazılmış bilimsel metinleri ve kitap/film özetlerini okuyup anlayabilir ve metnin gidişatıyla ilgili çeşitli tahminlerde bulunabilir.	Öğrenci; film ve kitap özetleri yazabilir. Alışkanlıklarını ve hobilerini yazılı olarak anlatabilir.

DÜZEY A2	TEMA NE YAPABİLİRSİNİZ?	HAFTA 6

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Yeterlilik fiili • Yeterlilik fiilinin fonksiyonları • Zarf-fiiller [-(y)Ip, -mAdAn]	• Organizasyon • İlk yolculuk • Ayaküstü yemekler	• Yetenekleri hakkında konuşma • Seyahatleri hakkında konuşma • Ayaküstü yemekler hakkında konuşma	• İş ilanı • Otelde • İstanbul'da neler yapabilirsiniz?	• İş ilanı yazma • Tavsiye verme ile ilgili metin yazma (sağlık, eğitim vs.) • Mektup yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; basit ve anlaşılır dille anlatılan haberleri, gezi yazılarını vs. anlayabilir.	Öğrenci; alışkanlıklar hakkında soru sorup cevap verebilir. Bildiği bir konuyu anlatabilir.	Öğrenci; gazete ilanlarını okuyabilir. Broşürleri okuyup gezi planları yapabilir.	Öğrenci; yeterlilik fiilini kullanarak tavsiye metinleri yazabilir. (gezi, sağlık vb.) Kendini ile başkaları ile yetenek bakımından karşılaştırabilir ve yazılı olarak anlatabilir.

B1 Düzeyi

DÜZEY B1	TEMA YENİ BİR HAYAT	HAFTA 1

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Zarf-fiiller (-(y)ArAk, -(y)A, -(y)A) • Şimdiki zamanın hikâyesi • Zarf-fiil (-(y)ken)	• Yeni hayata geçişin anlatılması • Toplu taşıma araçlarını tanıma ve tanıtma • Yeni ülkede yaşam için tavsiyeler verme	• Evin özellikleri hakkında bilgi alma, bilgi verme • Evde yaşanabilecek teknik sorunları anlatma • Karşılaşılan bir durum hakkında soru sorabilme ve cevap verebilme	• Yeni ev bulma sürecinde bilgi alma, verme • Fatura çeşitleri ve ödeme yöntemleri • İkinci vatan olarak Türkiye	• Yaşadığı yeri tanıtma • İş bölümü yapma • Ne zaman, nerede, ne yapıyordun?

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; taşınma ile ilgili kelime ve ifadeleri tanır ve kullanabilir. Hangi toplu taşıma aracını neden kullandığını anlatabilir. Bir konuda tavsiye isteyebilir ve tavsiye verebilir.	Öğrenci, yeni bir evin özelliklerini sorabilir, söyleyebilir. Emlakçı veya ev sahibiyle ihtiyaçları doğrultusunda iletişim kurabilir. Faturaları tanır ve faturalar hakkında konulabilir, soru sorabilir, cevap verebilir. Evde/iş yerinde/okulda teknik bir aksaklık durumunda aksaklığı tanımlayabilir, yardım isteyebilir.	Öğrenci, ev kiralamak veya satın almak için iletişim kurabilir, soru sorabilir, cevap verebilir. Öğrenci faturaları tanır ve bu konuda soru sorabilir ve cevap verebilir.	Öğrenci; yaşadığı evi veya çevresini tanıtan bir yazı yazabilir. Bir iş bölümü diyaloğu yazabilir.

DÜZEY B1	TEMA İŞ DÜNYASI	HAFTA 2

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• İsim-fiil ekleri (-mAK, -mA, -(y)Iş) • Emir kipinde dolaylı anlatım	• Çalışma ortamının koşulları • Kişisel gelişim ve motivasyon • İş yaşamında karşılaşılan olumsuzluklar	• İş görüşmesi • Hayattaki başarılar • Gelecekteki meslekler	• Çalışma ortamında karşılaşılabilecek karakterler • Bir başarı hikâyesi • Meslek seçimi ve seçimi etkileyen unsurlar	• İş başvurusu için öz geçmiş yazma • Biyografi yazma • Meslek seçimi hakkında yazı yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci çalışma koşulları hakkında fikir alabilir, söylenenleri anlayabilir. Bir kişisel gelişim konuşmasını anlayabilir. Bir şikâyeti anlatabilir ve anlayabilir.	Öğrenci, bir iş görüşmesinde gerekli soruları sorabilir. Kendini ifade edebilir. Hayatındaki önemli bir olayı anlatabilir. Mevcut meslekler ve gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında konuşabilir.	Öğrenci, iş hayatı hakkında bir metni okuyabilir ve anlayabilir. Bir röportajı, gazete veya dergi yazısını okuyabilir, anlayabilir. Meslek seçimi ve meslekler hakkında bir metni okuyabilir ve anlayabilir.	Öğrenci iş başvurusu için bir ilanı okuyup anlayabilir ve başvuru için bir öz geçmiş hazırlayabilir. Biyografi yazısı yazabilir. Hayalleri hakkında bir metin yazabilir.

DÜZEY B1	TEMA HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK	HAFTA 3

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Gereklilik kipi • Gereklilik kipi kullanımları (gerek/lazım/ zorunda/mecbur)	• Sağlık için sporun önemi • Hastalık belirtileri • Sağlık için doktor tavsiyeleri	• Sağlıklı olmak hakkında bir münazara • İlk yardım müdahalesi hakkında konuşma • Fobiler, nedenleri ve çözümleri	• Sağlıklı hayat için tavsiyeler • Bulaşıcı hastalıklardan nasıl korunabiliriz? Sorusu hakkında metin okuma • Kaygı bozuklukları hakkında metin okuma	• Sağlık hakkında tavsiyeler yazma • Dünya genelinde karşılaşılan sağlık sorunları hakkında araştırma yapma ve bir metin yazma • Sorunlar karşısında tavsiye verecek kısa metinler yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci sağlık hakkında yapılan konuşmaları anlayabilir. Hastalık hakkındaki şikâyetleri anlayabilir, anlatabilir, sorulara cevap verebilir.	Öğrenci bir konuda münazara yapabilir. İlk yardım hakkında konuşabilir. Fobileri tanımlayabilir. Bu konuda soru sorabilir, cevap verebilir ve çözüm önerileri sunabilir.	Öğrenci bir köşe yazısını, bir tavsiye yazısını okuyabilir, anlayabilir. Metnin konusunu, anahtar sözcükleri bulabilir. Kaygı bozuklukları hakkında yazılmış bir metni anlayabilir.	Sağlıklı olmak hakkında bir tavsiye metni yazabilir. Dünyada yaygın olan hastalıklar üzerine araştırma yapıp bir metin yazabilir.

DÜZEY B1	TEMA EĞİTİM HAYATI	HAFTA 4

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Gereklilik kipinin hikâyesi • Zarf-fiiller (-mAk için, -mA+iyelik eki, -mAk üzere) • Zarf-fiiller (mAktAnsA, -A rağmen, -mA+iyelik rağmen	• Meslekler ve eğitimleri • Bir konuda verilen tavsiyeleri dinleyip anlama • Farklı ülkelerin eğitim sistemleri hakkında dinleme yapma	• Eğitim sistemi ve eğitim hayatı hakkında konuşma • Zekâ türleri, eğitim geçmişi gibi konularda konuşma • Eğitim konusunda münazara yapma	• Bir kişinin eğitim biyografisini okuma • Zekâ türleri hakkında metin okuma • Dünyadaki eğitim haberlerini okuma	• Eğitim hayatı hakkında metin yazma • Bilgi almak amacıyla e-posta yazma • Eğitimde önemli olan unsurlar hakkında yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Meslekler ve meslek eğitimleri, farklı ülkelerdeki eğitim sistemleri hakkında konuşmaları anlayabilir.	Eğitim sistemi, eğitim hayatı, zekâ türleri gibi konularda konuşabilir, münazara yapabilir.	Kişilerin eğitim biyografilerini, dünyadaki eğitim haberlerini okuyabilir, anlayabilir.	Bilgi almak amacıyla e-posta yazabilir. Eğitim konusunda metin yazabilir.

DÜZEY B1	TEMA HAYALLERİMİZ	HAFTA 5

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Dilek kipi • Dilek kipinin hikâyesi • Zarf-fiiller (-IncA, -(I/A)r -mAz)	• Dilekleri dinleme, anlama • Pişmanlıkları hakkında bir konuşmayı dinleyip anlama • Bir anekdotu dinleyip anlama	• Tatil planı yapma • Geçmişteki pişmanlıklar hakkında konuşma • Varsayımlar üzerine konuşma	• İstek belirten metinleri okuma • Pişmanlıkları anlatan bir metni okuma • Bir şikâyet metni okuma	• Hayallerini yazma • Pişmanlıklar hakkında metin yazma • Bir konuda şikâyet e-postası yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci dilekler, pişmanlıklar hakkında bir konuşmayı dinleyip anlayabilir.	Öğrenci tatil planı yapabilir, pişmanlıkları ve dilekleri hakkında konuşabilir, varsayımlar üzerine konuşabilir.	Öğrenci istek, şikâyet ve pişmanlık belirten metinleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci hayallerini, pişmanlıklarını, şikâyetlerini içeren bir metin yazabilir.

DÜZEY B1	TEMA BİR DÜNYA KÜLTÜR	HAFTA 6

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Şart kipi • Şart kipinin hikâyesi • Zarf-fiiller [DIğIndAn beri, -(y)AII, -DI –(y)AII]	• Batıl inançlar hakkında bir konuşmayı anlama • Farklı hayata geçen insanları dinleyip anlama • Türkiye'deki festivaller	• Hangi durumda ne yapacağını anlatma, • Farklı şartlarda hayatı nasıl olurdu? • Kendi kültürünü tanıtma	• Farklı kültürlerde hangi durumda hangi beden dili kullanıldığını okuyup anlama • Farkı yaşam tarzlarını anlatan metinleri okuma • Farklı ülkelere ait festivaller	• Farklı kültürlere ve kendi kültürüne ait beden dili hareketlerini anlatma • İki konuyu avantajları ve dezavantajlarını karşılaştırarak yazma • Bir programa davet mektubu yazma

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci başka kültürlerdeki batıl inançlar, festivaller hakkında konuşulanları anlayabilir.	Öğrenci kendi kültürünü tanıtabilir ve kültürleri karşılaştırabilir.	Öğrenci farklı yaşam tarzlarına, farklı kültürlere detayları anlatan metinleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci iki konuyu karşılaştırarak bir metin yazabilir. Farklı kültürlerle kendi kültürünü tanıtabilir. Bir program için davet mektubu yazabilir.

B2 Düzeyi

DÜZEY B2	TEMA TURİZM	HAFTA 1

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• İşteş Fiil • Dönüşlü Fiil • Zarf Fiiller (-DIkçA / -DIğI sürece)	• Bir turizm çeşidi • Turizmin büyük etkisi • Her yönüyle turizm	• Turizmi, turizmin çeşitlerini, yöresel kutlamaları, gelenekleri vs. anlatma. • Yolculuk planı yapma. • Yurt dışı deneyimi hakkında konuşma.	• Bir turizm çeşidi • Gezi öncesi ilk adım • Kutsal bir yerin tanıtımı.	• Turizm ve turizm türler • Ülke tanıtımı • Gezi yazısı

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; turizm çeşitlerini, turizmin getirisini-götürüsünü ve gezi anılarını anlatan kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişinin deneyimlediği turizm çeşitlerini, tercih ettiği turizm türünü ve tanımış olduğu ünlü gezginleri sorabilir. Söz konusu sorulara cevap verebilir.	Öğrenci; turizm çeşitleri, seyahat hazırlıkları, kutsal mekânlar ve ünlü gezginlerin biyografisini okuyup anlayabilir.	Öğrenci; bir gezi anısını, ülkesindeki kutsal mekânları ve turizm çeşitlerini kurallı cümlelerle anlatabilir.

DÜZEY B2	TEMA TEKNOLOJİ	HAFTA 2

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Edilgen Fiil • Tarafından/-CA • Zarf-fiiller(-IncAyA/-AnA kadar/değin/dek / Zarf-fiiler(-DIğI-(y)AcAğI zaman/sırada	• Hayata yön verenler • Bir iletişim aracı telefon • Keyifli bir yolculuk	• Mucit olmak. İcadın maliyetini, kullanıcı kitlesini ve kullanım amacını söyleme • Cep telefonunun hayata etkisini; kullanım amaçlarını, kullanım süresini vs. açıklama • Ulaşım araçlarını anlatma	• Bilgisayarlı bir dünya • İnternet kullanım şekilleri • Ulaşımda Devrim	• Teknolojinin hayatımıza etkisi • Sosyal Medyanın getirisi götürüsü • Araç kullanma kılavuzu oluşturmak.

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci; bir mucidi ya da bir icadı, teknolojik gelişimi, iletişim ve ulaşım araçlarının işlevini anlatan/açıklayan kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişinin tasarım ve sunum yapabilmesi, teknolojik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olması, iletişim ve ulaşım araçları üzerine sorular sorabilir. . Söz konusu sorulara cevap verebilir.	Öğrenci; bilgisayar ve internetin gelişimi, sosyal medya kullanımı, ulaşım araçları konularını rahatça okuyup anlayabilir.	Öğrenci; sosyal medyanın fayda ve zararlarını, teknolojinin sağladığı olanakları ve teknolojinin kullanım amaçlarını yazılı olarak sunabilir.

DÜZEY B2	TEMA DEĞİŞEN DÜNYA	HAFTA 3

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Sıfat-fiiller (-(y)An) • Sıfat-fiiller (-DIK,-(y)AcAK) • Sıfat-fiiller (-(I/A)r, -m Az, -mIş, -AsI)	• Şıklık ve alışveriş • Bir şehrin ruhu • Türkülerin ana kaynağı	• Moda • İşletme Tanıtımı • Müzik	• Elbiseler konuşuyor • Bir beslenme alışkanlığı • Müziğin evrimi	• Moda, şıklık ve alışveriş ilişkisi • Sağlıklı yaşam ve yeni beslenme türleri • Aşk, özlem, ayrılık vs. konularında bir şiir

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; alışverişi, modayı, şıklığı, bir türkü veya müziğin hikâyesini, bir yere mal olmuş ürünleri anlatan kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişinin ülkesindeki geleneksel müzik aletlerini, sevdiği müzik türlerini; moda ve şıklık arasındaki ilişkiyi, nasıl bir işletme kuracağını sorabilir. Söz konusu sorulara cevap verebilir.	Öğrenci; modayı, kıyafet ve renklerin verdiği mesajı, sağlıklı beslenmeyi, müziğin etkisini ve değişimini okuyup anlayabilir.	Öğrenci; modayı, sağlıklı beslenmeyi, bir sanat eserinin oluşum sürecini yazılı olarak sunabilir.

DÜZEY B2	TEMA DÜNYADAN HABERLER	HAFTA 4

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Ettirgen fiil • Zarf fiiller (-DIğI/-AcAğI için, -DIğIndAn dolayı, -DIğIndAn) • Sanki/Artık/ Bile	• Bir güvenlik sorunu • Gezi röportajları • Bir biyografi örneği	• Adalet, eşitlik ve kanunlar • Mutsuzluk, sevgi, korku, yalnızlık • Gazete, dergi, magazin vs. haberleri üzerine yorum yapabilme.	• Bir olumsuz durumun yansıması • Bir hukuki süreç • Kültür sanat haberleri	• Haber metni • Sıra dışı olayları yorumlama • Bir kitap, film veya etkinlik üzerine eleştiri yazısı yazma

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci; birtakım konulara alınan/alınacak bazı önlemleri, seyyahların/gezginlerin röportajlarını ve ünlü kişilerin hayat hikâyelerini anlatan kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişinin dünyadaki/ ülkesindeki kanunları, cezaları, anlık duygu durumları vs. sorabilir. Söz konusu sorulara cevap verebilir.	Öğrenci; suç, ceza, mahkeme, masumiyet, özgürlük, etkinlik vs. konulu metinleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci; bir haber özetini, bir araştırma yazısını ve film/kitap eleştirisini yazılı olarak sunabilir.

DÜZEY B2	TEMA HARİKALAR DÜNYASI	HAFTA 5

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Fiil cümlelerinde dolaylı anlatım • İsim cümlelerinde dolaylı anlatım • Soru cümlelerinde dolaylı anlatım • Gereklilik ve istek kipinde dolaylı anlatım	• Bir turistik mekânın tanıtımı • Bir aşkın yansıması • Küçük bireylerle büyük etkinlik	• Bir yeryüzü harikası tanıtımı • Bir ülkenin iyi yönlerini anlatma • Yeni bir eşya/araç üretme, bu cihazın sağladığın etkisini anlatma	• Turistik bir mekân • Bir aşk yapıtı • Farklı ürünler	• Tarihî bir yeri anlatma • Meşhur bir yapının tanıtımı • Teknolojik ürünlerin artısı ve eksisi

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; tarihî bir yapıyı, meşhur bir aşk hikâyesini anlatan ve bir yerin tanıtımını yapan kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişiye yeryüzü harikalarını, ülkesinin güzelliklerini ve insanların hayatını kolaylaştıracak bir ürünü, nasıl icat edeceğini sorabilir. Söz konusu sorulara cevap verebilir.	Öğrenci; bir turistik mekânı, bir aşk yapıtını ve hayatı kolaylaştıracak icatları anlatan yazıları okuyup anlayabilir.	Öğrenci; tarihi bir yeri, sıra dışı bir aşk hikâyesini ve teknolojiyle ilgili düşüncelerini yazılı olarak sunabilir.

DÜZEY B2	TEMA BİLİM	HAFTA 6

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• oysaki/hâlbuki, ne var ki, ne yazık ki, neyse ki, mademki, • meğerse, nitekim, zaten, hiç değilse, • Ayrıca/ bunula birlikte/ bununla beraber, üstelik/hatta, bunun yanı sıra.	• Bazı hayvanların sırları • Bir kimyasalın tanıtımı • Bir yerin/oluşumun tanıtımı	• Bir gelişimin olumlu ve olumsuz yönlerini açıklama • Bir mesleği tanıtma • İlgi alanlarını tanıtma	• Bir genetik molekül • Farklı bir yaşam alanı • Bir nesnenin tanıtımı	• Bir türün araştırılması • İki enerji kaynağının mücadelesi • Bir değişimin derin etkisi

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; bazı hayvanların ilginç özelliklerini, kimyasalları ve doğa harikalarını tanıtan kişileri anlayabilir.	Öğrenci; bir kişinin hayal ettiği mesleği, sevdiği ve yapmaktan hoşnut olduğu işleri ve bir gelişimin iyi-kötü yönlerini sorabilir. Söz konusu sorulara cevap verebilir.	Öğrenci; bilimsel metinleri; uzay, genetik, para, küresel ısınma, iklim değişikliği vs. bilgilerini okuyup anlayabilir.	Öğrenci; bir türün özelliklerini, iklim ve çevre sorunlarını yazılı olarak sunabilir. Bunları kurallı cümlelerle tanıtabilir.

C1 Düzeyi

DÜZEY C1	TEMA ZAMAN	HAFTA 1

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Şimdiki zamanın hikâyesi/Geniş zamanın hikâyesi. • Gelecek zamanın hikâyesi • Öğrenilen geçmiş zamanın hikâyesi.	• Kullanılan takvimler ve gelişimi. • Başarı tavsiyeleri • Hayat ve başarı tecrübeleri	• Eski yaşam koşulları ile günümüzü karşılaştırma • Eski alışkanlıklar ve çocukluk dönemi hakkında konuşma • Geçmiş anılarını anlatma	• Zaman kavramı üzerine edebi bir metni okuma anlama • Zaman kullanımı ve tasarrufu, günlük/haftalık plan yapımı tavsiyeleri • Ünlü bilim insanlarının tanıtımı	• Çocukluk anılarını anlatma • Zaman yönetimi üzerine plan yapma • Biyografi yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci takvimler ve saat hakkında konuşulan konuları anlayabilir. Yaşantılarını anlatan kişilerin hayat tecrübelerini dinleyebilir ve anlayabilir.	Öğrenci; kendi çocukluk deneyimlerini, hayat tecrübelerini anlatabilir ve bunlar arasında karşılaştırmalar yapabilir.	Öğrenci; edebi metinleri okuyup anlayabilir. Zaman yönetimi, takvimlerin tarihsel süreçlerini anlayabilir. Ünlü kişilerin yaşantılarını okuyup anlayabilir.	Öğrenci; çocukluk anılarını anlatan basit denemeler yazabilir. Günlük/ haftalık planlarını yazabilir. Biyografi yazısı yazabilir.

DÜZEY C1	TEMA AŞK	HAFTA 2

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Şimdiki zamanın rivayeti/ Geniş zamanın rivayeti • Gelecek zamanın rivayeti • Öğrenilen geçmiş zamanın rivayeti/ Gereklilik, Dilek-Şart kipinin rivayeti	• Kültürümüzdeki halk hikâyelerinin tanıtımı. • Halk hikâyesi, mesnevi gibi edebi tür örnekleri • Aşk, evlilik, evlilik teklifi gibi hayatın içinden örnekler	• Aşk, para, sosyal hayat, çevre vb. konularda münazara yapma • Aşk konusundaki tecrübe ve duyumlarını anlatma • Önemli kişilerin aşk görüşleri ve aşkın türleri üzerine fikir sunma	• Aşkın bilimsel olarak nasıl oluştuğu konusunda bilgilendirme • Ünlü aşk hikâyeleri • Edebi metinlerde aşk konusu	• Kısa bir hikâye yazımı • Edebi bir dille aşk mektubu yazımı • Şiir yazımı

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci; halk kültürüne ait ögeleri dinleyebilir ve anlayabilir. Aşk, evlilik, ilişkiler üzerine dinlediği metinleri, şarkıları anlayabilir.	Öğrenci; ileri seviye konular üzerine tartışabilir, fikir bildirebilir. Bu konular hakkında kendi tecrübelerini ve yakın çevresinin tecrübelerini anlatabilir.	Öğrenci; basit yapılı bilimsel metinleri, hikâyeleri, şiirleri, edebi metinleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci; basit hikâyeler, bilimsel içerikli metinler ve şiir yazabilir

DÜZEY	TEMA	HAFTA
C1	KANUNLAR	3

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Birleşik zamanlar (zaman+ol-) • Zarf fiiller (-(y)AcAk/ -DIğI kadar/gibi • Bağlaçlar (zira, aksi halde, aksine, aksi takdirde, açıkçası)	• Bir konu üzerine istek ve şikâyetler • Öz geçmiş, iş ve okul hayatı hakkında bilgi verme • Hukuksal konular	• Müşteri mağduriyetleri konularında hakkını savunma • İş başvurusu diyalogları • Hukuksal konularda görüş bildirme	• Geçmişten günümüze dilekçelerin tanıtımı • Mülakat, iş başvurusu, iş ortamı, işte yükselme üzerine yönlendirmeler • Mahkemelerin tarihsel gelişimini tanıma	• Örnek dilekçe, şikâyet mektubu yazımı • Örnek özgeçmiş yazımı • Yasalar, kanunlar kurallar hakkında fikir beyan etme

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci; bir konu hakkındaki şikâyetleri, sorunları dinleyip anlayabilir. Hukuksal süreçleri dinleyerek takip edebilir.	Öğrenci; mağduriyet yaşadığı konularda kendini savunabilir, şikâyetlerini bildirebilir. İş başvurusu süreçlerinde kendini ifade edebilir. Hukuksal konular üzerine fikir bildirebilir.	Öğrenci; yazılı bir resmi metni, hukuksal metni, dilekçeleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci; bir konuda dilekçe yazabilir. Özgeçmiş hazırlayabilir. Bir yasaya karşı kendi fikrini yazılı olarak beyan edebilir.

DÜZEY	TEMA	HAFTA
C1	EKONOMİ	4

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Çift olumsuzluk • Zarf-Fiiller (-(y)AcAk gibi, -mIş gibi, -mIşcAsInA) • Var- yok kullanımları (-mIşlIğI var/yok/olmak)	• Para yönetimi hakkında örnekler • Banka görüşmeleri, kredi alımı hakkında bilgilendirmeler • Ekonomik konularda hayat tecrübesi örnekleri	• Parasal konular, para yönetimi, ev ekonomisi üzerine konuşmalar • Banka görüşmeleri, yatırım işleri, ekonomi konularında tartışmalar • Ev ekonomisi planı hazırlama	• Dünyadan paralar, tasarruf yöntemleri hakkında bilgilendirme • Ekonomi ve yatırım üzerine hayatın içinden örnekler • Lüks yaşam, şans oyunları hakkında örnekler	• Bir grafik okuyarak para yönetimi hakkında metin yazma • Ekonomi üzerine resmi içerikli metinler yazma • Belirli bir konu hakkında kompozisyon yazma

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci; ekonomi, para yönetimi, tasarruf gibi konulardaki metinleri dinleyip anlayabilir. Resmi işlemler üzerine konuşmaları anlayabilir.	Öğrenci; ekonomi, para yönetimi, ev ekonomisi hakkında fikirlerini anlatabilir. Bireysel olarak resmi dairelerdeki görüşmelerini yapabilir.	Öğrenci; ekonomi, tasarruf, para yönetimi, para kazanma yolları, şans oyunları vb. günlük ve resmi metinleri, gazete metinlerini kolaylıkla anlayabilir.	Öğrenci; parasal konularda kendi fikirlerini ve araştırma sonuçlarını kompozisyon kurallarına uyarak yazabilir.

DÜZEY	TEMA	HAFTA
C1	SİNEMA	5

ÖĞRETİM PLANI

Dil Bilgisi	Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
• Bağlaç olan –ki • Ki'li bağlaçlar (demek ki, yeter ki, tut ki, şöyle ki, nasıl ki, illaki, nedir ki, kaldı ki, ta ki) • Tezlik-Sürerlik-Yaklaşma fiili	• Sinema ve film türlerinin öğretimi • Film özeti • Müzik türleri üzerine örnekler	• Bilinçaltı konuları hakkında konuşma • Öğrencinin kendi ülkesindeki sinema tarihi • Sinema, televizyon, müzik konuları üzerine anket cevaplama	• Sinema sektöründe kullanılan araçların öğretimi ve sinema filmlerinin ortaya çıkışı • Türk sinemasının tarihsel gelişimi • Dizi ve filmlerin Türkiye ve dünyadaki etkileri	• Belirli bir konu üzerine alıntılar yaparak kompozisyon yazma • Film eleştirisi yazma • Kendi ürettiği film senaryosunu yazma

KAZANIMLAR

Dinleme	Konuşma	Okuma	Yazma
Öğrenci; film türleri, müzik türleri, film özetleri hakkında olan konuşmaları, televizyon ve radyo programlarını dinleyip anlayabilir.	Öğrenci; izlediği bir filmi özetleyebilir. Sinema tarihi hakkında konuşmalar yapabilir. Çeşitli platformlarda verilen mesajlar hakkında fikir beyan edebilir.	Öğrenci; sinema, dizi sektörleri hakkında yazılan tarihsel metinleri okuyup anlayabilir.	Öğrenci; kendisine verilen bir konu hakkında kompozisyon yazabilir. Film/kitap özeti/eleştirisi yazabilir. Basit film senaryosu yazabilir.

DÜZEY	TEMA	HAFTA
C1	AKADEMİYE GİRİŞ	6

ÖĞRETİM PLANI				
Dil Bilgisi	**Dinleme**	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
• Zarf-fiiller (-DIğInA/ -AcAğInA göre) • Zarf-fiiller (-DIğI takdirde) • Zarf-fiiller (-mAsI durumunda)	• Sosyal bilimlerden antropoloji hakkında bilgilendirme • Yapay zekâ üzerine bilgi verme • Çölyak hastalığı hakkında bilgilendirme	• Dil, dil aileleri, dilin tarihi, söz dizimi, sözcük sayısı vb. konularda sunum yapma • Eğitim, okul, üniversite, öğretmenler, okulların fiziki şartları, dersler vb. konularda gruplar halinde araştırma yapıp konuşma • Tıbbi konularda bir görüşe katılma, fikir beyan etme	• Sosyal bilimler, sosyal etkiler hakkında bilgi verme • Fen bilimleri alanındaki belirli konularda bilgi verme • Sağlık bilimleri alanındaki belirli konularda bilgi verme	• Bir bilim dalı hakkında açıklayıcı, bilgilendirici bir metin yazma • Bir araştırma yaparak araştırmanın sonuçlarını kompozisyon kurallarına uyarak yazma • Hastalıklar üzerine belirti, tanı, tedavi yazısı yazma

KAZANIMLAR			
Dinleme	**Konuşma**	**Okuma**	**Yazma**
Öğrenci; sosyal bilimler, fen bilimleri ve sağlık bilimleri hakkında dinlediği metinleri anlayabilir.	Öğrenci; belirli bir konu hakkında sunum yapabilir. Araştırdığı bir konu üzerine hazırlıklı konuşma yapabilir. Bilimsel konular üzerine bir fikre katılıp o fikri savunabilir.	Öğrenci; sosyal bilimler, fen bilimleri ve sağlık bilimleri hakkında okuduğu metinleri anlayabilir.	Öğrenci; bilimsel bir konuda açıklama yazısı yazabilir. Bir konuda araştırma yapıp sonuçlarını kompozisyon kurallarına uyarak, grafiklerle açıklayarak yazabilir.

Konuşma Sınavı Değerlendirme Ölçeği

Öğrencinin Adı Soyadı: **Seviyesi:**

BAĞIMSIZ KONUŞMA PUAN ÖLÇEĞİ		
BOYUT-NİTELİK	**DERECELER**	**PUAN (12,5)**
DİL BİLGİSİ	Dil bilgisinde neredeyse hep hata yaptı. (0)	
	Dil bilgisinde sık sık hata yaptı. (1)	
	Dil bilgisinde bazen hata yaptı. (2)	
	Dil bilgisinde neredeyse hiç hata yapmadı. (3)	
SÖZCÜK BİLGİSİ	Düzeyinden beklenen sözcükleri neredeyse hiç kullanmadı. (0)	
	Düzeyinden beklenen sözcükleri bazen kullandı. (1)	
	Düzeyinden beklenen sözcükleri sık sık kullandı. (2)	
	Düzeyinden beklenen sözcükleri neredeyse hep kullandı. (3)	
AKICILIK	Konuşmasında neredeyse hiç akıcılık yoktu. (0)	
	Bazı duraklamalar olsa bile konuşması genel olarak akıcıydı. (1)	
	Kendine güveni var ve akıcı konuştu. (2)	
TUTARLILIK	Cümleleri birbiriyle ve konuyla neredeyse hiç bağlantılı değildi. (0)	
	Cümleleri birbiriyle ve konuyla orta derecede bağlantılıydı. (1)	
	Cümleler birbiriyle ve konuyla oldukça bağlantılıydı. (2)	
TELAFFUZ	Kelimelerin çoğunu yanlış telaffuz etti. (0)	
	Bazı kelimeleri yanlış telaffuz etti. (1)	
	Neredeyse bütün kelimeleri doğru telaffuz etti. (2)	
ANLAMA	Soruyu anlayamadı, fazladan açıklama gerekti. (0)	
	Soruyu kendi başına anladı. (0,5)	
	BAĞIMSIZ KONUŞMA TOPLAM PUANI	

KARŞILIKLI KONUŞMA PUAN ÖLÇEĞİ		
BOYUT-NİTELİK	**DERECELER**	**PUAN (12,5)**
DİL BİLGİSİ	Dil bilgisinde neredeyse hep hata yaptı. (0)	
	Dil bilgisinde sık sık hata yaptı. (1)	
	Dil bilgisinde bazen hata yaptı. (2)	
	Dil bilgisinde neredeyse hiç hata yapmadı. (3)	
SÖZCÜK BİLGİSİ	Düzeyinden beklenen sözcükleri neredeyse hiç kullanmadı. (0)	
	Düzeyinden beklenen sözcükleri bazen kullandı. (1)	
	Düzeyinden beklenen sözcükleri sık sık kullandı. (2)	
	Düzeyinden beklenen sözcükleri neredeyse hep kullandı. (3)	
AKICILIK	Konuşmasında neredeyse hiç akıcılık yoktu. (0)	
	Bazı duraklamalar olsa bile konuşması genel olarak akıcıydı. (1)	
	Kendine güveni var ve akıcı konuştu. (2)	
TUTARLILIK	Cümleleri sorularla neredeyse hiç bağlantılı değildi. (0)	
	Cümleleri sorularla orta derecede bağlantılıydı. (1)	
	Cümleler sorularla oldukça bağlantılıydı. (2)	
TELAFFUZ	Kelimelerin çoğunu yanlış telaffuz etti. (0)	
	Bazı kelimeleri yanlış telaffuz etti. (1)	
	Neredeyse bütün kelimeleri doğru telaffuz etti. (2)	
ANLAMA	Soruların çoğunu anlayamadı, fazladan açıklama gerekti. (0)	
	Soruların çoğunu kendi başına anladı. (0,5)	
	KARŞILIKLI KONUŞMA TOPLAM PUANI	

BAĞIMSIZ KONUŞMA (12,5) + KARŞILIKLI KONUŞMA (12,5) = KONUŞMA SINAVI PUANI (25)	

Tarih: Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Görevlisi: İMZA:

Yazma Sınavı Değerlendirme Ölçeği

PUAN DEĞERİ (12,5)	ÖLÇÜTLER	VERİLEN PUAN
1	Başlık	
7	Dil Bilgisi, Yazım/Noktalama	
0,5	Kağıt Düzeni ve Paragraflama	
3	Konuyu Kavrama	
1	Sözcük ve Dil Bilgisi Kullanımında Zenginlik, Çeşitlilik ve Düzeye Uygunluk	
	TOPLAM PUAN	

Sınav Sonuç Listesi

ÖĞR. GÖR:							
KUR:							
	ADI SOYADI	YAZMA (25)	KONUŞMA (25)	OKUMA (25)	DİNLEME (25)	TOPLAM (100)	DURUM
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							

Ders Programı

	1. Ders (08.45-09.25)	2. Ders (09.35-10.15)	3. Ders (10.25-11.05)	4. Ders (11.15-11.55)	5. Ders (12.05-12.45)	6. Ders (12.55-13.35)	7. Ders (13.45-14.25)
Pazartesi	Dil bilgisi	Dil bilgisi	Dil bilgisi	Okuma	Okuma	Konuşma	Konuşma
Salı	Yazma	Yazma	Yazma	Dinleme	Dinleme	Dinleme	Konuşma
Çarşamba	Dil bilgisi	Dil bilgisi	Okuma	Okuma	Dinleme	Dinleme	Konuşma
Perşembe	Yazma	Yazma	Okuma	Okuma	Okuma	Dinleme	Dinleme
Cuma	Dil bilgisi	Dil bilgisi	Yazma	Yazma	Konuşma	Konuşma	Konuşma